

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104
Ворошиловского района Волгограда»

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для учащихся 1 – 9 классов

Педагог организатор: Орехова К.В.

2023-2024 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Содержание

- I. Основные положения Программы.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
 - 2.1. Основные аспекты программы
 - 2.2. Структура программы
- III. План мероприятий по реализации программы
 - 3.1. План работы по профилактике преступлений и правонарушений
 - 3.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
 - 3.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- IV. Учебно-тематический план
- V. Прогнозируемые результаты реализации Программы
- VI. Тематика лекций для родителей
- VII. Приложения

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

- 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- 2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- 3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».
- 4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
- 5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- 6. Профилактика наркомании и токсикомании.** Самым простым, эффективным и при этом доступным профилактическим методом предупреждения наркомании среди подростков является активная пропагандистская работа с детьми начиная с раннего школьного возраста. За счет проведения таких мероприятий у детей и подростков формируется стойкая негативная ассоциация при упоминании наркотиков. Комплекс таких мер помогает предотвратить развитие наркотической зависимости и формирование психологической тяги попробовать психотропные вещества для получения желаемой эйфории.
- 7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
- 8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты

обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет).

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

3.1. План работы по профилактике преступлений и правонарушений

№ п/п	Мероприятия/деятельность	Сроки
Работа с учащимися		
1	Изучить Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течении года
2	Выявление обучающихся, находящихся в	сентябрь-октябрь

	социально опасном положении	
3	Составление социального паспорта	сентябрь
4	Вести учет учеников класса, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины	в течение года
5	Контроль занятости учащихся класса во внеурочное время. Привлечение их к полезной деятельности: кружки, секции, шефская помощь престарелым	в течение года
6	Индивидуальные беседы с обучающимися: ✓ девиантного поведения; ✓ попавшими в трудную жизненную ситуацию; ✓ по замечаниям и докладным	в течение года
7	Психолого-педагогическая диагностика учащихся	в течение года по плану
8	Контроль поведения и внешнего вида учащихся класса	в течение года
9	Посещение на дому учащихся класса. Анализ семейной ситуации	в течение года
10	Оказание социальной, правовой помощи ребёнку и семье	в течение года
11	Контроль посещения учащимися школьной столовой	в течение года
12	Организация и проведение классных часов по привитию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, других ПАВ	в течение года по плану
13	Просмотр тематических видеофильмов.	в течении года
14	Помощь в организации классного самоуправления	в течение года
15	Организация летнего труда и отдыха учащихся	июнь-август
16	Посещение уроков в классе	в течение года по

		плану
17	Совместная работа по замечаниям и докладным	по мере поступления
18	Подготовка документов для пополнения портфолио класса и портфолио каждого ученика	по мере поступления
19	Участие в подготовке общешкольных мероприятий	в течение года по плану
20	Выступление на совещаниях, педагогических советах	весь год
Работа с родителями		
21	Выявление семей класса, находящихся в социально опасном положении	август
22	Посещение семей учащихся класса. Анализ семейной ситуации	в течение года по мере необходимости
23	Оказание правовой, педагогической, материальной помощи нуждающимся семьям	в течение года по мере необходимости
24	Проведение родительских собраний	в течение года по плану
25	Организация летнего труда и отдыха учащихся	июнь-август

3.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	Единый профилактический день	Педагог-организатор
2.	Выявление школьников и семей группы риска, социально-запущенных детей	классные руководители
3.	Вовлечение школьников в кружки, секции, факультативы, клубы по интересам	классные руководители
4.	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий	Заместитель директора
5.	Формирование банка данных социальной картотеки, в которую включаются <ul style="list-style-type: none"> - Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи - Безнадзорные, «трудные» дети - Опеканные дети - Судимые родители - Дети-инвалиды - Семьи, имеющие статус беженцев - Дети погибших военнослужащих 	Социальный педагог, классные руководители
6.	Составление дневников наблюдений за трудными детьми и их семьями	классные руководители
7.	Рейды классных руководителей и членов родительского комитетов в семьи учащихся	классные руководители

8.	Диагностика уровня воспитанности учащихся на начало гола	Педагог-организатор
9.	Доведение бесед по темам: «Ваши права - юные россияне». «Законы об ответственности несовершеннолетних»	классные руководители, социальный педагог
10.	Лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции	Классные руководители, участковый
11.	Мероприятия посвященные изучению правил дорожного движения	Ответственный за работу ЮИД
12.	Подведение итогов контроля за посещаемостью учащихся учебных занятий	Педагог-организатор
13.	Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей)	Социальный педагог, классные руководители
14.	Планирование занятости учащихся в период зимних каникул	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Единый профилактический день (учет посещаемости, успеваемости, выполнения режима дня)	Педагог-организатор
16.	Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы	Педагог-организатор
17.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Проведение дня профилактики с приглашением врачей-специалистов, работников полиции и ГИБДД	Педагог-организатор, ответственный за работу ЮИД, социальный педагог
19.	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся 9 классов из неблагополучных семей	Социальный педагог
20.	Собеседование со школьниками группы риска и их родителями по вопросу личной занятости	Социальный педагог, классные руководители
21.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	Социальный педагог
22.	Диагностика уровня воспитанности учащихся (на конец учебного года)	Педагог-организатор
23.	Планирование летнего отдыха школьников	Педагог-организатор, классные руководители

3.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

	Сентябрь	Декабрь	Февраль	Апрель
1-4 классы	Младший возраст и его особенности			
5-9 классы		Ложные потребности ребенка и пути их преодоления		
1-9 классы			Здоровое питание школьника	
1 -9 классы				Свободное время школьника

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МОУ ОШ № 104

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ № 104				
на 2023–2024 учебный год				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
<i>Модуль урочная деятельность</i>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов	1-9	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель

	предметной направленности)			
2.	Игровые формы учебной деятельности	1-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-9	В течение года	Классный руководитель
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-9	01.09-03.09	Классный руководитель
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-9	08.09	Классный руководитель
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9	04.10	Классный руководитель
7.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-9	21.02	Классный руководитель
8.	День славянской письменности и культуры	2-9	24.05	Классный руководитель
9.	Предметные недели (по графику)	1-9	В течение года	Классный руководитель
Модуль внеурочная деятельность				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно	1-9	В течение года	Руководители кружков

	учебного плана			
2.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение), Орлята России	1-9	10.09	Советник по ВР
3.	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-9	В течение года	Советник по ВР
4.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х классов	1-4	Ноябрь	Учителя физкультуры
5.	Соревнования «Веселые старты»	1-4	Март	Учителя физкультуры
Модуль классное руководство				
1.	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-9	Каждый понедельник	Классный руководитель
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-9	03.09	Классный руководитель
3.	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-9	Первая неделя сентября	Классный руководитель
4.	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
5.	День памяти жертв политических репрессий, классная беседа	1-9	30.10	Классный руководитель
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9	30.10	Классный руководитель
7.	Изучение классного кол-	1-9	В течение года	Классный руководитель

	лектива			
8.	Экскурсии, поездки с классом	1-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
9.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-9	По запросу	Классный руководитель
Модуль основные школьные дела				
1.	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-9	01.09	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
2.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	Классный руководитель
3.	Праздник «День пожилого человека»	1-9	29.09-02.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
4.	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-9	04.10	Классный руководитель, педагог – организатор
5.	Праздник «День учителя»	1-9	05.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	13.10	Классный руководитель
7.	День отца	1-9	13.10-16.10	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
8.	День народного единства, классные часы, обще-школьная линейка	1-9	03.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
9.	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-9	06.11-10.11	Классный руководитель, педагог – организатор
10.	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-9	16.11	Классный руководитель, педагог – организатор

11.	Праздник «День матери»	1-9	24.11-27.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
12.	День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	1-9	01.12-04.12	Классный руководитель, педагог – организатор
13.	Международный день инвалидов	1-9	01.12-04.12	Классный руководитель, педагог – организатор
14.	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-9	08.12-11.12	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
15.	День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	1-9	12.12	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
16.	Классная беседа-новогодние традиции	1-9	25.12-29.12	Классный руководитель
17.	Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-8	Декабрь	Классный руководитель, педагог – организатор
18.	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	26.01	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
19.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Февраль	Классный руководитель
20.	Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3-9	Февраль	Классный руководитель, педагог – организатор
21.	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
22.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-9	07.03	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
23.	День воссоединения Крыма и России, классные	1-9	18.03	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

	часы по теме			
24.	День Смеха	1-9	01.04	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
25.	День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-9	12.04	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
26.	Праздник Весны и Труда	1-9	30.04-01.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
27.	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, окна победы, бессмертный полк)	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
28.	Праздник «Последний звонок»	1-9	24.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
29.	Праздник, посвященный окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	27.05	Классный руководитель
30.	Международный день защиты детей	1-9	01.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
31.	День России	1-9	12.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
32.	День памяти и скорби	1-9	22.06	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
33.	Торжественная линейка вручения аттестатов	9	Конец июня	Классный руководитель
Модуль внешкольные мероприятия				
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с со-	1-9	В течение года	Классный руководитель, социальные партнеры

	циальными партнёрами общеобразовательной организации			
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-9	В течение года	Классный руководитель
4.	Коллективно-творческие дела	1-9	В течение года	Классный руководитель
5.	Участие в новогодних мероприятиях (хороводы, спектакли, дискотеки)	1-9	25.12-29.12	Классный руководитель, педагог – организатор
<i>Модуль организация предметно-пространственной среды</i>				
1.	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление	1-9	Август-сентябрь	Классный руководитель, педагог – организатор

	школьного уголка, уголка безопасности			
2.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-9	Каждый понедельник	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
3.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-9	По мере необходимости	Педагог – организатор, советник по ВР
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях	1-9	В течение года	Педагог – организатор, советник по ВР
5.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной ор-	1-9	По мере необходимости	Педагог – организатор, советник по ВР

	ганизации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-9	В течение года	Педагог – организатор, советник по ВР
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок зон активного и тихого отдыха	1-9	По мере необходимости и	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
8.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-9	По мере необходимости и	Социальный педагог

Модуль взаимодействие с родителями

1.	Классные родительские собрания	1-9	1 раз в триместр	Классный руководитель
2.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-9	По запросу	Классный руководитель
3.	Консультации с психологом	1-9	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог

Модуль самоуправление

1.	Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Выборы активов класса, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классный руководитель
4.	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	Каждый второй вторник месяца	Педагог – организатор, советник по ВР
5.	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания	5-9	Январь- февраль	Педагог – организатор, советник по ВР
6.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-9	В течение года	Классный руководитель
7.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-9	В течение года	Классный руководитель
8.	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	Май	Педагог – организатор, советник по ВР

Модуль профилактика и безопасность

1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	1-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-9	11.09 - 15.09	Педагог – организатор
3.	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-9	Октябрь	Классный руководитель, педагог – организатор
4.	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Классный руководитель, педагог – организатор
5.	Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	Март	Классный руководитель, педагог – организатор
6.	В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-9	Апрель	Классный руководитель, педагог – организатор
7.	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением	5-9	31.05	Классный руководитель, педагог – организатор
Модуль социальное партнерство				
1.	Участие в районных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1-9	В течение года	Классный руководитель

2.	Взаимодействие с музеями, театрами, кинотеатрами г. Волгограда	1-9	В течение года	Классный руководитель
Модуль профориентация				
1.	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Классная беседа, профессии наших родителей	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	В течение года	Классный руководитель
5.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков, онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория»)	6-9	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение дистанционных обзорных и тематических профориентаци-	1-4	В течение года	Классный руководитель

	онных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда			
7.	Классная беседа, о профессиях разных, нужных и важных	1-4	Октябрь	Классный руководитель
8.	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Волгограда	9	Февраль-май	Классный руководитель
9.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	В течение года, по запросу	Классный руководитель, педагог-психолог

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль детские общественные объединения

1.	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-9	В течение года	Классный руководитель, советник по ВР
2.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-9	01.09	Классный руководитель, советник по ВР
3.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-9	05.10	Классный руководитель, советник по ВР
4.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-9	03.11	Классный руководитель, советник по ВР
5.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	1-9	24.11-27.11	Классный руководитель, советник по ВР

	матери			
6.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, советник по ВР
7.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-9	07.03	Классный руководитель, советник по ВР
8.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-9	01.04	Классный руководитель, советник по ВР
9.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-9	08.05	Классный руководитель, советник по ВР
Модуль школьные медиа				
1.	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом	1-9	03.09	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
2.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-9	03.11	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
3.	Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-9	26.01	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
4.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-9	22.02	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР

5.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
6.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-9	08.05	Классный руководитель, педагог – организатор, советник по ВР
Модуль экскурсии, походы				
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
2.	Экскурсии по патриотической тематике, профорientации	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
3.	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Модуль школьные спортивные клубы				
1.	Мини-футбол	1-9	В течение года	Учитель физической культуры
2.	Веселые старты	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
3.	День здоровья	1-9	В течение года	Учитель физической культуры
4.	Футбол	5-6	В течение года	Учитель физической культуры
5.	Футбол «Кожаный мяч»	7-9	В течение года	Учитель физической культуры
6.	ГТО (тесты)	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
7.	Президентские состязания	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
8.	Президентские спортивные игры	2-9	В течение года	Учитель физической культуры
9.	Военно-патриотический фестиваль	2-9	Февраль	Учитель физической культуры
10.	Пробег посвященный «Битве под Сталинградом»	2-9	Февраль	Учитель физической культуры
Модуль школьные музеи				
1.	Экскурсии в школьный музей	1-9	В течение года	Руководитель музея
2.	Поздравления участников Сталинградской битвы,	1-9	Февраль, май	Классный руководитель, руководитель музея

	вдов, тружеников тыла, детей Сталинграда			
3.	Конкурс рисунков «Дорогами Сталинградской битвы»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
4.	Конкурс чтецов «Ты выстоял могучий Сталинград»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
5.	Уроки мужества «Поклонимся за тот великий бой»	1-9	Январь, февраль	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по ВР, руководитель музея
Модуль школьные театры				
1.	Открытие театральной студии	5-9	Сентябрь	Руководитель театра
2.	Театральная постановка ко дню учителя	5-9	Октябрь	Руководитель театра, классный руководитель
3.	Участие в театральных конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель театра
4.	Создание декораций, реквизитов, костюмов, эскизов грима	5-9	В течение года	Руководитель театра
5.	Новогодняя театральная постановка	5-9	Декабрь	Руководитель театра, классный руководитель
6.	Театральные постановки в памятные даты	5-9	Январь, февраль, май	Руководитель театра

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой
или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 16:29
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4